

JULKILAUSUMA

ESITYS KOKOUKSEN JULKILAUSUMAKSI, VAIHTOEHTO 1

Aihe: Rasismi koululaitoksessa, antirasismi

1 Tänä vuonna rasismi on ollut vahvasti esillä
2 julkisessa keskustelussa. Rasismin eri muodot
3 levittyvät laajalle yhteiskuntaan. Myöskään suo-
4 malainen koulu ei ole rasismista vapaa: yhden-
5 vertaisuusvaltuutetun tänä vuonna julkaiseman
6 selvityksen mukaan lähes 70 prosenttia afrikka-
7 laistaustaisista suomalaisista on kokenut syrjin-
8 tää ja rasismia koulutuksessa. Rasistinen kohtelu
9 on jatkunut aina varhaiskasvatuksesta korkea-
10 kouluun. Lukiolaisten Liiton liittokokous vaatii
11 koulutukseen selkeää nollatoleranssia rasismille.
12 ”Lukio-opetuksen perustana on elämän ja
13 ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon
14 loukkaamattomuus. Pelkkä irtisanoutuminen
15 rasismista ei riitä, vaan tarvitsemme lukiokou-
16 lutukseen antirasistista näkökulmaa - tietoja ja
17 taitoja toimia aktiivisesti rasismia ja syrjintää vas-
18 taan”, Lukiolaisten Liiton puheenjohtaja **Adina**
19 **Nivukoski** toteaa.
20 Meneillään oleva lukioden opetussuunnitel-
21 matyö pitää nähdä mahdollisuutena rakentaa toi-

22 mintakulttuuria, jossa kannetaan vastuuta siitä,
23 että lukiossa jokainen kohdataan yksilönä, eikä
24 tietyn ryhmän edustajana. Antirasistisen peda-
25 gogiikan sisällyttäminen opettajankoulutukseen
26 varmistaisi sen, että opetushenkilökunnalla olisi
27 valmiudet ennaltaehkäistä ja puuttua rasismiin -
28 myös sellaiseen, joka on piilossa.

29 ”Sen pitäisi olla jo itsestäänselvyys, että jokai-
30 nen saa lukiossa ja yhteiskunnassa laajemminkin
31 olla oma itsensä kohtaamatta ennakkoluuloja tai
32 jopa vihapuhetta ja väkivaltaa. Sen lisäksi mei-
33 dän pitää kuitenkin olla valmiita tarkastelemaan
34 niitä syrjinnän muotoja, joita emme välttämättä
35 edes tiedosta”, Lukiolaisten Liiton vuoden 2021
36 puheenjohtaja **Heppa Heppanen** vaatii.

37 Lukiolaisten Liitto muistuttaa, että vaikka
38 oppilaitosten arjessa voidaan ottaa tärkeitä
39 askelia yhdenvertaisemman ja rasismista
40 vapaan koulutuksen puolesta, rakenteellisen
41 rasismin purkaminen tulee huomioida kaikessa
42 päätöksenteossa.

Aihe: Nuorten mielenterveys, korona, opiskeluhoito

43 Suomen hallitus on julkistanut esityksensä sosi-
44 aali- ja terveystalouden eli sotien uudistami-
45 seksi. Lakiesityksessä linjataan opiskeluhoitoon
46 psykologi- ja kuraattoripalveluiden siirtämisestä
47 oppilaitosten sijaintikunnilta uusien hyvinvoin-
48 tialueiden vastuulle. Hallitus on luvannut, että
49 lainsäädännön avulla varmistetaan palveluiden
50 pysyminen kouluissa. Tästä huolimatta Lukiolais-
51 ten Liiton liittokokous on huolissaan siitä, mitä
52 vastuun siirto tarkoittaisi ennaltaehkäisevälle ja
53 yhteisölliselle opiskeluhoitolle, ja vetoaa halli-
54 tukseen sekä eduskuntaan, ettei siirtoa tehtäisi.

55 “Pahimmillaan järjestämisvastuun siirto ajaa
56 hyvinvointia ja oppimista tukevat palvelut kauas
57 lukioiden arjesta hyvästä tarkoituksesta riippu-
58 matta. Opiskeluhoitoon ensisijainen tarkoitus on
59 toimia koko oppilaitosta tukevana yhteisöllisyyttä
60 edistävänä palveluna lähellä yhteisöä, ja yhteisöl-
61 lisyydellä edistetään myös opiskelukykyä. Olem-
62 meko valmiita uhraamaan jo valmiiksi uupuneiden
63 nuorten hyvinvoinnin?” haastaa Lukiolaisten
64 Liiton puheenjohtaja **Adina Nivukoski**.

65 Järjestämisvastuun siirtämisen sijaan Lukio-
66 laisten Liiton liittokokous peräänkuuluttaa, että

67 hallitusohjelmassa päätetyt opiskeluhoitopalve-
68 luiden sitovat henkilöstömitoitukset tulee ottaa
69 käyttöön mahdollisimman pian ja sen jälkeen
70 tutkia, miten tämä vaikuttaa palveluiden laatuun
71 ja yhdenvertaiseen saatavuuteen.

72 “Pandemian takia lukioissa siirryttiin maalis-
73 kuussa kertaheitolla etäopetukseen, jonka luki-
74 olaiset kokivat merkittävästi kuormittavampana
75 kuin tavanomaisen opiskelun. Myös mielenter-
76 veyden oireilu on lisääntynyt. Lukion käytävältä
77 tutun psykologin tai kuraattorin kanssa omia
78 haasteita on paljon helpompaa käsitellä”, Lukio-
79 laisten Liiton vuoden 2021 puheenjohtaja **Lukio**
80 **Lukiolainen** perustelee.

81 Lukiolaisten hyvinvointia voidaan edistää
82 myös paikallisesti opetuksen järjestämisessä.
83 Opiskelutaitojen tukemisessa tulee kiinnittää
84 huomiota erityisesti ajan- ja stressinhallintaan.
85 Lisäksi uusien opetussuunnitelmien ja opinto-
86 jaksojen laadinnassa tulee kiinnittää huomiota
87 opiskelun kuormittavuuteen - lukioasetuksen-
88 kin mukaan opiskelijalta edellytettävän oma-
89 toimisen työskentelyn on oltava työmäärältään
90 kohtuullinen.