

## KOONTI KORONATILANTEEN VAIKUTUKSESTA LUKIOLAISIIN

Suomen Lukiolaisten Liitto selvitti kyselytutkimuksella, miten kevään poikkeustilanne on vaikuttanut lukiolaisiin. Kyselyn tavoitteena oli saada tietoa, miten lukioiden sulkeminen ja siirtyminen etäopiskeluun ovat vaikuttaneet esimerkiksi opetukseen ja lukiolaisten jaksamiseen.

Kyselyyn vastasi 1487 lukiolaista ympäri Suomen. Kysely toteutettiin verkkolomakkeella 7.-20. huhtikuuta 2020.

### ETÄOPETUS

Lukiolaiset arvioivat, että siirtyminen etäopetukseen on sujunut lukioissa melko hyvin. Lähes puolet vastaajista antoi siirtymisen sujuvuudesta arvosanaksi neljä (asteikolla yhdestä viiteen).

Etäopetus on kasvattanut selvästi lukiolaisten työmäärää. Yli puolella lukiolaisista etäopetus on lisännyt viikoittaista työmäärää. Joka toinen lukiolainen kokee, että itsenäisesti suoritettavia tehtäviä liian paljon, kun taas vain alle prosentti vastaajista koki tehtäviä olleen liian vähän.

Huolestuttavaa myös on, että lähes puolet lukiolaisista kokee opetuksen laadun heikentyneen.

Lukiolaisia on huolettanut lukioiden valmiudet sähköiseen opetukseen ja riittävän monipuolisten opiskelutapojen huomioimiseen. Vain noin neljäsosa vastaajista arvioi, että etäopetus on tukenut riittävän monipuolisesti omia oppimistapoja.

Opettajilla on ollut riittävät valmiudet sähköisen opetuksen toteuttamiseen, koki noin 40 prosenttia vastaajista. Eri mieltä väitteestä oli reilut 20 prosenttia lukiolaisista.

### Siirtyminen etäopetukseen sujui lukiossani hyvin.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>14,1 %</b>
<b>4</b>	<b>47,4 %</b>
<b>3</b>	<b>25,2 %</b>
<b>2</b>	<b>11,4 %</b>
<b>1</b>	<b>1,6 %</b>

**Etäopetukseen siirtyminen on lisännyt viikottaista työmäärääni.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>31,5 %</b>
<b>4</b>	<b>26,9 %</b>
<b>3</b>	<b>26,4 %</b>
<b>2</b>	<b>11,9 %</b>
<b>1</b>	<b>3,4 %</b>

**Itsenäisesti suoritettavia tehtäviä on ollut...**

<b>Liian paljon</b>	<b>48,5 %</b>
<b>Sopivasti</b>	<b>51,0 %</b>
<b>Liian vähän</b>	<b>0,5 %</b>

**Etäopetus on laskenut opetuksen laatua.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>15,4 %</b>
<b>4</b>	<b>30,6 %</b>
<b>3</b>	<b>32,1 %</b>
<b>2</b>	<b>17,8 %</b>
<b>1</b>	<b>4,0 %</b>

**Opettajillani on ollut riittävät valmiudet sähköisen opetuksen toteuttamiseen.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>11,3 %</b>
<b>4</b>	<b>36,2 %</b>
<b>3</b>	<b>28,9 %</b>
<b>2</b>	<b>20,8 %</b>
<b>1</b>	<b>2,8 %</b>

**Etäopetus on tukenut riittävän monipuolisesti oppimistapojani.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>5,9 %</b>
<b>4</b>	<b>18,9 %</b>
<b>3</b>	<b>35,0 %</b>
<b>2</b>	<b>29,2 %</b>
<b>1</b>	<b>10,9 %</b>

Nostoja lukiolaisten avoimista vastauksista:

*Koulusta annetaan mielestäni liikaa tehtäviä. Pari kertaa on käynyt niin, että kouluhommia on ollut niin paljon, etten ole edes ehtinyt syömään tai ulkoilemaan.*

*Kaiken kaikkiaan etäopiskelu on lisännyt huomattavasti työmäärää sekä stressiä. Opettajat antavat todella paljon tehtäviä eikä aika kaikkeen riitä.*

*Tuntuu, että eri aineiden opettajat eivät huomioi kuinka muiltakin kursseilta tulee paljon tehtäviä. Näin tehtäviä kertyy hirveästi ja läksyihin voi mennä koko päivä.*

*Ylioppilaskokeet menivät täysin pieleen koronaviruksen takia. Siitä aiheutunut stressi ja aikataulujen muutos aiheuttivat jopa kolmen arvosanan alisuorittamisen kevään ylioppilaskokeissa, mikä ärsyttää valtavasti, varsinkin kun kesällä alkaa armeija eikä ole mahdollisuutta panostaa mahdollisiin syksyn yo-kirjoituksiin.*

*En kykene etäopiskeluun. En ymmärrä mitään yksin ja kotona ahdistaa ja tunnelma on kireä.*

*Oppimisvaikeuksia ei oteta huomioon ja sen takia etäopiskelu tuntunut älyttömän raskaalta.*

*Yleisesti ottaen etäopiskelu on helpottanut arkeani. Läksymäärä on pysynyt suunnilleen samana, mutta vapaa-aikaa on huomattavasti enemmän, kun ei tarvitse kulkea tunnin pituista bussimatkaa kahdesti päivässä.*

*Opettajat antavat hyvin paljon itsenäistä tehtävää tunnin tehtävien lisäksi, eikä päivässä riitä aika enää muuhun. Lisäksi tilanne pakottaa olemaan kotona, missä hyvin vaikea perhetilanne tuo paljon stressiä eikä omaa aikaa ole yhtään. Olen lähes täysin loppuunpalamisen partaalla, enkä saa apua mistään. Lisäksi se, että kaikki toiminnot tehdään samassa tilassa (rentoutuminen, nukkuminen, opiskelu), tekee lepäämisestä entistä vaikeampaa.*

*Itseäni mietityttää se pystynkö valmistautumaan tarpeeksi hyvin ensimmäiseen kirjoituskertaan ensi syksynä, kun joudun käymään ylioppilaskokeessa käsiteltäviä kursseja nyt itsenäisesti läpi.*

*Reaalien aikaistaminen aiheutti lisästressiä ja vaikutti kirjoituksiini negatiivisesti. Myös korkeakouluihin hakeminen ja niiden perutut valintakoetilaisuudet askatturavat ja turhauttavat.*

*Minulla kaksi reaalialkua alkoi, jolloin kirjoitin kolme koetta putkeen ja olin täysin loppu. Koen, että kokeet menivät erittäin huonosti, koska voimavarani romahtivat täysin.*

*Etäopetuksen taso riippuu todella paljon opettajasta ja itse olen huomannut, että opettajien välillä on suuriakin eroja.*

## **OPINTOJEN HIDASTUMINEN**

Noin 15 prosentilla lukiolaisista opinnot ovat hidastuneet koronatilanteen myötä. Myönteistä kuitenkin on, että noin kahdella kolmasosalla opinnot eivät ainakaan vielä ole hidastuneet.

Noin 10 lukiolaisista on joutunut keskeyttämään kurssin koronatilanteen takia. Samoin noin 10 prosenttia lukiolaisista on havainnut lukionsa kurssitarjonnan vähentyneen.

### **Ovatko opintosi hidastuneet koronatilanteen myötä?**

<b>Kyllä</b>	<b>14,5 %</b>
<b>Ei</b>	<b>64,5 %</b>
<b>En osaa sanoa</b>	<b>21,0 %</b>

### **Oletko joutunut keskeyttämään kurssin koronatilanteen myötä?**

<b>Kyllä</b>	<b>8,9 %</b>
<b>En</b>	<b>91,1 %</b>

### **Onko lukiosi kurssitarjonta vähentynyt koronatilanteen myötä?**

<b>Kyllä</b>	<b>11,2 %</b>
<b>Ei</b>	<b>39,6 %</b>
<b>En tiedä</b>	<b>49,2 %</b>

## **OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS**

Opiskelijoiden osallisuuden toteutuminen poikkeusaikana on ollut vaihtelevaa. Lähes puolet ei tiedä, ovatko opiskelijat saaneet vaikuttaa koulun asioihin poikkeustilan aikana. Vain reilu viidennes lukiolaisista kokee, että opiskelijat ovat saaneet vaikuttaa.

Lukiolaisten vastausten perusteella noin puolet lukioista järjestää yhteisöllistä toimintaa poikkeusaikana. Avoimista vastauksista paljastuu, että ne joilla yhteisöllisyydestä ei huolehdita, kokevat olonsa yksinäisiksi ja irrallisiksi opiskeluyhteisöstä.

Noin 40 prosenttia lukiolaisista on otettu mukaan pohtimaan mahdollisia etäopiskelun tapoja, mutta vain noin joka kolmas on saanut lopulta vaikuttaa siihen, miten etäopetusta järjestetään tai miten itse opiskelee etänä.

Lukiot ovat onnistuneet tiedon välittämisessä melko hyvin: yli 64 prosenttia kokee, että lukio on antanut riittävästi tietoa muutoksista.

#### Ovatko opiskelijat saaneet vaikuttaa koulun asioihin poikkeustilanteen aikana?

Kyllä	22,7 %
Ei	30,9 %
En tiedä	46,4 %

#### Onko lukiossasi huolehdittu yhteisöllisyydestä myös poikkeusaikana?

Kyllä	48,4 %
Ei	30,1 %
En tiedä	21,5 %

#### Opiskelijat on otettu mukaan pohtimaan mahdollisia etäopiskelun tapoja.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

5	10,2 %
4	27,8 %
3	30,1 %
2	21,1 %
1	10,8 %

#### Olen voinut vaikuttaa siihen, miten etäopetusta järjestetään tai miten itse opiskelen etänä.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

5	5,6 %
4	28,1 %
3	32,7 %
2	22,1 %
1	11,5 %

### Lukioni on antanut riittävästi tietoa muutoksista.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>27,2 %</b>
<b>4</b>	<b>37,2 %</b>
<b>3</b>	<b>20,4 %</b>
<b>2</b>	<b>12,4 %</b>
<b>1</b>	<b>2,9 %</b>

Nostoja lukiolaisten avoimista vastauksista:

*Meidän koulussa on yhteisöllisyyttä ja hyvää mieltä pidetty koulun instagramissa. Opettajat ovat järjestäneet siellä esimerkiksi visailuja ja muistutuksia jaksamisesta.*

*Mahdollisuus omiin opintoihin vaikuttamiseen vaati sen, että lähetin jokaisen aineen opettajalle erikseen viestin, jossa kerroin olevani täysin lopussa ja mielenterveyteni olevan aivan pohjamudissa. Tämän jälkeen osa opettajista antoi lisäaikaa palautuksiin yms.*

*Koen olevani erillä koulu yhteisöstä. Minkäänlaista yhteistä toimintaa ei ole koulun puolesta järjestetty.*

*Meidän abiryhmässä ihmiset kertoo avoimesti yksinäisyydestä. Koululta ei oo ollu mitää aloitetta siihen suuntaa et olis mitään yhteisöllistä toimintaa, eikä meillä järjestetä enää ryhmänohjauksiakaan.*

### **HYVINVOINTI JA VAPAA-AIKA**

Lukiolaisten oikeus opinto-ohjaukseen ja opiskeluhooltoon toteutuu pääosin hyvin: lähes 80 prosenttia lukiolaisista kertoo, että heillä on ollut halutessaan mahdollisuus näihin palveluihin. Epätietoisuutta asiasta kokee kuitenkin noin joka viides lukiolainen, eli heillä ei ole tietoa siitä, onko palveluihin mahdollisuutta.

Lukiolaisilla ei etäopetusaikana ole oikeutta kouluruokaan, mikä näkyy vastauksissa. Lähes 60 prosenttia vastaajista ei saa koulunsa tarjoamaa kouluruokaa tai eväsjakelua. Osassa kunnista tarjotaan joko kaikille halukkaille tai vähävaraisille ruokakasseja tai palveluseteleitä.

Huolestuttavaa on, että lähes 60 prosenttia vastaajista kokee etäopinnot henkisesti raskaiksi. Lukiolaisbarometrin 2019 mukaan 40 prosenttia lukiolaisista koki opinnot henkisesti raskaiksi, joten

etäopetus selvästi rasittaa lukiolaisia enemmän. Kuormituksen lisääntymisen lisäksi yli puolet (55,7 %) vastaajista on ahdistunut koronatilanteesta.

Kaikista kuormittuneimpia (vastaus “täysin samaa mieltä” kohdassa *Koen etäopetuksen ja itsenäisen opiskelun henkisesti raskaana*) yhdistää se, että heistä yli 71 prosentin mielestä opetuksen laatu on laskenut (kaikista vastaajista 46 %) ja yli 85 prosenttia koki työmäärän kasvaneen (kaikista vastaajista 58 %).

Reilu viidesosa vastaajista ei voi opiskella täysin rauhassa kotonaan. Useimmat lukiolaiset asuvat vielä lapsuudenkodeissaan, joissa voi olla samaan aikaan esimerkiksi vanhemmat kotona etätöissä tai lomautettuina sekä sisaruksia etäkoulussa.

Koronatilanne vaikuttaa myös lukiolaisten vapaa-aikaan ja kesätyösuunnitelmiin. Lähes kolme neljästä (72,6 %) kertoo, että tilanne hankaloittaa omia kesätyömahdollisuuksia ja jopa yli 80 prosentilla tilanne hankaloittaa omia harrastuksia.

Lukiolaisten itsensä tai heidän perheidensä taloudellinen tilanne on vaikeutunut joka kolmannella vastaajista. Kirjastojen kiinniolo, vanhempien tai lukiolaisten itsensä lomautus sekä kouluruuan puuttuminen ovat monille lukiolaisille ja heidän perheilleen isoja haasteita.

Kaverisuhteisiin koronatilanne vaikuttaa paljon. Yhteydenpito lisää jo ennestään suurta ruutuaikaa. Joka toinen ilmoitti, että on ollut vähemmän kavereihinsa yhteydessä kuin yleensä.

#### **Onko sinulla ollut halutessasi mahdollisuus opinto-ohjaukseen?**

<b>Kyllä</b>	<b>79,5 %</b>
<b>Ei</b>	<b>3,8 %</b>
<b>En tiedä</b>	<b>16,7 %</b>

#### **Onko sinulla ollut halutessasi mahdollisuus opiskeluhoillon palveluihin (terveydenhoitaja, koulukuraattori, -psykologi tai -lääkäri)?**

<b>Kyllä</b>	<b>75,6 %</b>
<b>Ei</b>	<b>4,6 %</b>
<b>En tiedä</b>	<b>19,8 %</b>

#### **Onko lukiossasi tarjottu etäopetusaikana kouluruokaa tai eväsjakelua?**

<b>Kyllä</b>	<b>28,9 %</b>
<b>Ei</b>	<b>58,6 %</b>
<b>En tiedä</b>	<b>12,4 %</b>

### Koen etäopetuksen ja itsenäisen opiskelun henkisesti raskaana.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>27,9 %</b>
<b>4</b>	<b>30,6 %</b>
<b>3</b>	<b>23,7 %</b>
<b>2</b>	<b>11,3 %</b>
<b>1</b>	<b>6,5 %</b>

### Olen voinut opiskella rauhassa kotonani.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>25 %</b>
<b>4</b>	<b>32,8 %</b>
<b>3</b>	<b>20,3 %</b>
<b>2</b>	<b>15,7 %</b>
<b>1</b>	<b>6,2 %</b>

### Tarvitsen enemmän tukea opiskeluun kuin saan.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>7,4 %</b>
<b>4</b>	<b>16,5 %</b>
<b>3</b>	<b>33,7 %</b>
<b>2</b>	<b>23,5 %</b>
<b>1</b>	<b>18,9 %</b>

### Opintojen ja muun elämän yhdistäminen tuottaa minulle vaikeuksia.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>18,2 %</b>
<b>4</b>	<b>26,7 %</b>
<b>3</b>	<b>18,8 %</b>
<b>2</b>	<b>21,1 %</b>
<b>1</b>	<b>15,1 %</b>

### Koronavirustilanne ahdistaa minua.

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>23,3 %</b>
<b>4</b>	<b>32,4 %</b>



<b>3</b>	<b>11,7 %</b>
<b>2</b>	<b>19,9 %</b>
<b>1</b>	<b>12,7 %</b>

**Olen etäopetuksen aikana kokenut olevani kiusaamisen kohteena.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>0,1 %</b>
<b>4</b>	<b>0,6 %</b>
<b>3</b>	<b>12,5 %</b>
<b>2</b>	<b>4,4 %</b>
<b>1</b>	<b>82,4 %</b>

**Koronavirustilanne on hankaloittanut kesätyömahdollisuksiani.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>52,4 %</b>
<b>4</b>	<b>20,2 %</b>
<b>3</b>	<b>13,7 %</b>
<b>2</b>	<b>6 %</b>
<b>1</b>	<b>7,7 %</b>

**Koronavirustilanne on hankaloittanut vapaa-ajan harrastuksiani.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>61,2 %</b>
<b>4</b>	<b>20,7 %</b>
<b>3</b>	<b>7,2 %</b>
<b>2</b>	<b>5,1 %</b>
<b>1</b>	<b>5,7 %</b>

**Koronavirustilanne on aiheuttanut minulle tai perheelleni taloudellisia vaikeuksia.**

(1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

<b>5</b>	<b>12,4 %</b>
<b>4</b>	<b>19,6 %</b>
<b>3</b>	<b>18,3 %</b>
<b>2</b>	<b>22,3 %</b>
<b>1</b>	<b>27,3 %</b>

### **Koronavirustilanteen aikana olen harrastanut liikuntaa...**

(1 vähemmän kuin yleensä - 3 enemmän kuin yleensä)

<b>3</b>	<b>33,2 %</b>
<b>2</b>	<b>34,4 %</b>
<b>1</b>	<b>32,4 %</b>

### **Koronavirustilanteen aikana olen ollut yhteyksissä kavereihini...**

(1 vähemmän kuin yleensä - 3 enemmän kuin yleensä)

<b>3</b>	<b>13 %</b>
<b>2</b>	<b>33,7 %</b>
<b>1</b>	<b>53,3 %</b>

Nostoja lukiolaisten avoimista vastauksista:

#### Yksinäisyydentunne, vapaa-aika ja kavereisuhteet

*Olen puhunut kavereiden kanssa enemmän somen välityksellä kuin normaalitilanteessa ja se on lisännyt ruutu-aikaa entisestään. Toisaalta en ole nähnyt kavereita tarkoituksenmukaisesti tapaamismielessä ja se eroaa normaaliarjesta.*

*Vaikeaa olla oikeassa yhteydessä kavereihin, erakoitunut ja rajoitettu olo.*

*Korona ja eristäytyminen ovat saaneet minut tuntemaan itseni melko yksinäiseksi, jota en koskaan ennen ole kokenut.*

*Kotona keskittyminen on vaikeaa, kauhea ikävä läheisiä vaikka heidän kanssa olenkin jutellut päivittäin puhelimen kautta. Vapaa-aikaa en osaa erottaa opiskelusta.*

*Kouluajan ja vapaa-ajan erottaminen tuntuu vaikeammalta, kun kaikki tapahtuu kotona.*

#### Tuen saaminen

*Oppimisvaikeuksia ei oteta huomioon ja sen takia etäopiskelu tuntunut älyttömän raskaalta henkilökohtaisesti. Kaikkeen menee 10 kertaa enemmän kuin normaalisti, jos koulupäivän pitäisi loppua 14.30 teen tehtäviä yleensä vielä kello 20 illalla enkä välttämättä silloinkaan saa kaikkea valmiiksi*

*Isona plussana omassa koulussa ylioppilaskokeet järjestettiin asianmukaisesti ja niistä tiedotettiin huolellisesti jokaista opiskelijaa. Esim. rehtori varmisti jokaisen lukeneen tiedotusviestit. Lisäksi koulu tarjosi mahdollisuuden tehdä yhteishaun yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.*

*On vaikea saada opettajalta yksilöllistä tukea opinnoissa. Myös kouluruoan puute vaikuttaa negatiivisesti omaan taloudelliseen tilanteeseen ja ihmettelen ettei koulussani ole eväsjakelua vaikka se ensin luvattiin.*

*Kunnassamme on ruokajakelun yms. sijaan käytössä palvelusetelit, joilla voi siis ostaa ruokaa kaupasta. On toiminut ainakin meidän perheellä hyvin.*

### Kuormitus

*Opettajien on osin vaikeaa arvioida opiskelijoille kertyvää kokonaistyömäärää, mikä voi johtaa liikaan kuormittumiseen.*

*Itse en ole pystynyt olla yhtä motivoitunut ja toimelias kuin yleensä koronaviruksesta ja kaikesta siihen liittyvästä johtuen, joka on tuonut paljon ahdistusta ja pelkoa.*

*Vallitsevan tilanteen takia olen huomannut olevani hermostuneempi ja jopa ahdistuneempi kuin ennen korona.*

### Koti, talous ja perhe

*Vanhimpana joudun aika paljon katsomaan nuorempien sisarusten perään ja mm. tekemään ruokaa*

*Yksinasuvana opiskelijana tilanne vetää oman talouden erityisen tiukoille.*

*Eryteisesti kesätöiden saaminen ensi kesäksi huolestuttaa. Ensi kesänä pitäisi maksaa vuokra ja muu eläminen sekä hankkia ajokortti. Koska täytän 18 vasta kesä-heinäkuun vaihteessa en ole kesäkuussa oikeutettu edes toimeentulotukeen joten toimeentulo on lähinnä säästöjeni varassa. Luulen että sama tilanne voi koskettaa useampia lukiolaisia tällä hetkellä.*

## TAUSTATIEDOT

### Alueellinen jakautuminen

Kyselyyn vastasi lukiolaisia jokaisesta Suomen maakunnasta Ahvenanmaata lukuunottamatta, joten aineistoa voidaan pitää alueellisesti melko kattavana.

Maakuntakohtaiset vastaajamäärät: Uusimaa 367, Pirkanmaa 163, Pohjois-Savo 148, Varsinais-Suomi 144, Pohjois-Pohjanmaa 116, Etelä-Pohjanmaa 74, Keski-Suomi 66, Kanta-Häme 55, Satakunta 55, Kymenlaakso 49, Pohjois-Karjala 44, Etelä-Savo 41, Lappi 39, Päijät-Häme 38, Pohjanmaa 29, Etelä-Karjala 22, Kainuu 22 ja Keski-Pohjanmaa 15.

### Sukupuoli

Vastaajista naisia on valtaosa, noin 87 %. Miehiä on noin 11 % ja muita noin 1 %. Noin 1 % ei halunnut kertoa sukupuoltaan.

### Osallistuminen yo-kirjoituksiin

Vastaajista noin 39 % osallistui kevään 2020 ylioppilaskirjoituksiin. Heistä puolet oli kirjoittanut kevään kirjoituksissa kokeita neljä tai enemmän.

### Opiskeluvuosi

Vastaajat jakautuivat melko tasaisesti opiskeluvuoden mukaan. Ensimmäisen vuoden opiskelijoita on noin 30 %, toisen vuoden noin 39 %, kolmannen vuoden noin 29 % ja neljännen vuoden noin 2 %.

### Lukion opiskelijamäärä

Vastaajia on laajasti erikokoisista lukioista. 12 % vastaajista on alle 100 opiskelijan lukioista, 28 % 100-299 opiskelijan lukioista, 26 % 300-499 opiskelijan lukioista ja 35 % yli 500 opiskelijan lukioista.

### Lisätietoja:

*sosiaalipoliittinen asiantuntija Iiris Hynönen, 050 377 7729, [iiris.hynonen@lukio.fi](mailto:iiris.hynonen@lukio.fi)*

*koulutuspoliittinen asiantuntija Toni Ahva, 050 440 9647, [toni.ahva@lukio.fi](mailto:toni.ahva@lukio.fi)*