

Toimintasuunnitelma 2020

EDUNVALVONTA

Voimavarat

Henkilötyövuosia:	0,75 luottamushenkilöä 2 työntekijää
Toimintabudjetti:	Kansallinen edunvalvonta Kansainvälinen toiminta Julkaisu- ja tutkimustoiminta

Strategia 2019-2020

SLL edistää demokratiaa, aktiivisuutta ja osallisuutta lukiolaisten keskuudessa.	<ul style="list-style-type: none"> Opiskelijakunnat vaikuttavat liiton tavoitteisiin. SLL:n edunvalvonta on ennakoivaa ja aloitteellista, ja se syntyy jatkuvassa vuorovaikutuksessa lukiolaisten ja lukioiden kanssa. SLL tavoittaa kaikki yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta kiinnostuneet lukiolaiset.
Aktiivista ja osallistavaa edunvalvontaa toteutetaan tuloksettaasti niin yksittäisessä lukiossa kuin valtakunnallisella tasolla.	<ul style="list-style-type: none"> Yksittäinen opiskelija saa apua ongelmiinsa, tietoa oikeuksistaan ja motivaatiota lukiolaisten etujen valvomiseen. Opiskelijakuntien laadukas toiminta takaa paikallisen edunvalvonnan toteutumisen. Piirijärjestöt vastaavat maakunnallisesta ja alueellisesta edunvalvonnasta. Jokaisella lukiolaisella on mahdollisuus osallistua valtakunnallisen edunvalvonnan toteuttamiseen. Kansainvälinen edunvalvonta on monipuolista ja tarkoituksenmukaista.
SLL on yleisesti tunnustettu asiantuntija lukiolaisia koskeissa asioissa.	<ul style="list-style-type: none"> SLL tekee selvitys- ja tutkimustyötä lukiolaisuuteen sekä lukiokoulutukseen liittyvissä asioissa. SLL on lukiokoulutusta, lukiolaisten hyvinvointia ja osallisuutta koskevan politiikan ja muiden nuoria koskevien kysymysten edelläkävijä ja näkyvin keskustelija. SLL edustaa lukiolaisia vahvasti kaikilla päätöksenteon tasoilla. SLL:lla on laajat verkostot ja se on arvostettu, aktiivinen ja oma-aloitteinen yhteistyökumppani.

Vuoden 2020 kärkihankkeet

Nro	Projektin kuvaus	Projektin tavoitteet	Toimenpiteet	Toimenpiteet piireissä
I	Valtakunnallisen edunvalvonnan kehittäminen	Liiton edunvalvonta on rohkeaa, näkyvää ja vaikuttavaa. Vaikuttamistyö on edistyskennellistä ja ennakoivaa.	<p>Arvioidaan valtakunnallisen edunvalvonnan nykytilaa ja tunnistetaan tärkeimmät kehittämiskohteet. Luodaan tämän pohjalta valtakunnallisen edunvalvonnan kehittämissuunnitelma ja pannaan se käytäntöön.</p> <p>Terävöitetään edunvalvonnan toimivia toimintatapoja ja luodaan uusia, tehokkaita malleja vaikuttamistyöhön.</p> <p>Luodaan ja otetaan käyttöön toimintatapoja ja työkaluja edunvalvonnan jatkuvuuden varmistamiseksi.</p>	Piirit tuovat omat ja opiskelijakuntien näkökulmat valtakunnallisen edunvalvonnan kehittämiseen.
II	Paikallisen edunvalvonnan kehittäminen	Paikallinen edunvalvonta on vaikuttavaa ja alati kehittyvää.	<p>Arvioidaan paikallisen edunvalvonnan nykytilaa ja laaditaan askelmerkit paikallisen edunvalvonnan kehittämiseen.</p> <p>Luodaan piirien edunvalvonnan perinnönsiirrolle parempia työkaluja ja käytänteitä.</p> <p>Luodaan ja jaetaan edunvalvonnan työkaluja ja käytänteitä toimijoille.</p> <p>Luodaan konsepteja paikallisen edunvalvonnan toiminnan tueksi. Rakennetaan piirien edunvalvontavastaavien ja toimiston edunvalvonta-asiantuntijoiden välille viestintäyhteys.</p> <p>Peilataan paikallisen edunvalvonnan kehittämistä paikallisten opetussuunnitelmien valmistelun ja tulevien kuntavaalien kautta.</p> <p>Valmistellaan vuoden 2021 kuntavaalikampanja yhdessä piirien ja opiskelijakuntien kanssa.</p>	<p>Piirit osallistuvat paikallisen edunvalvonnan kehittämiskohteisiin ja kuntavaalikampanjan suunnitteluun.</p> <p>Piirit osallistavat opiskelijakuntia liiton kuntavaalikampanjan suunnitteluun kartoittamalla alueellisia lukiokoulutuksen ongelmakohtia.</p> <p>Tuodaan lukioiden opettajakunnalle esiin opiskelijoiden OPS-työskentelyyn osallistumisen tärkeys.</p> <p>Kehitetään piirien välistä edunvalvonnallista yhteistyötä.</p>
III	Toimintaympäristön muutos: Edunvalvontaviestinnän kehittäminen	Lukiolaiset näkevät liiton ensisijaisena lukiolaisten etuja ajavana tahona.	<p>Tuodaan liiton edunvalvonta vahvemmin yhdeksi jäsenyyden markkinoinnin kärjistä.</p> <p>Tuetaan piirejä edunvalvonnallisessa viestinnässä.</p> <p>Tehdään edunvalvonnasta läpinäkyvää.</p> <p>Tehdään ajankohtaista sekä suunnitelmallista edunvalvontaviestintää.</p> <p>Luodaan uusia konsepteja edunvalvonnallisen toiminnan tuomiseksi esille lukiolaisille.</p>	<p>Piirit nostavat edunvalvonnan vahvemmin yhdeksi jäsenyyden markkinoinnin kärjistä.</p> <p>Piirit viestivät omasta edunvalvonnastaan läpinäkyvästi, suunnitelmallisesti ja aktiivisesti alueen lukiolaisille.</p>

Jatkuvan toiminnan kuvaus

Nro	Toiminnan kuvaus	Toiminnan tavoitteet	Toimenpiteet	Toimenpiteet piireissä
1	Valtakunnallinen vaikuttaminen nuoria koskeviin asioihin ja lukiolaisten edustaminen	Liiton tavoitteet näkyvät kansallisessa päätöksenteossa.	<p>Edustetaan lukiolaisia kaikissa merkittävissä lukiokoulutusta ja lukiolaisten hyvinvointia käsittelevissä työryhmissä ja toimielimissä.</p> <p>Vaikutetaan lukiolaisia koskevaan päätöksentekoon mm. tapaamalla merkittäviä päättäjiä, antamalla lausuntoja ja tarjoamalla asiantuntemusta päätöksenteon tueksi.</p> <p>Ylläpidetään ja luodaan laadukkaita verkostoja sidosryhmien kanssa.</p>	<p>Piirit tapaavat oman alueensa kansanedustajia ja kunnallisia päättäjiä.</p> <p>Piirit edustavat lukiolaisia alueellisissa ja maakunnallisissa työryhmissä ja toimielimissä.</p> <p>Piirit ylläpitävät laadukkaita verkostoja paikallisten sidosryhmien kanssa.</p>

2	Opiskelijakuntien edunvalvonnan tukeminen	Opiskelijakunnat vaikuttavat aktiivisesti omissa kunnissaan ja lukioissaan.	Koulutetaan opiskelijakuntia vaikuttamaan lukioissa, kunnissa ja muissa paikallisissa yhteisöissä. Tarjotaan opiskelijakunnille tukea ja materiaalia vaikuttamistyöhön sekä viestitään ajankohtaisista vaikuttamisen paikoista.	Piirit kannustavat, tukevat ja kouluttavat alueensa opiskelijakuntia vaikuttamaan kunnallisella tasolla ja lukion sisäisessä päätöksenteossa. Piiri viestii opiskelijakunnille ajankohtaisista paikallisista vaikuttamisen paikoista.
3	Lukiokoulutuksen pedagoginen kehittäminen	Lukiokoulutus on laadukasta ja antaa kaikille opiskelijoille hyvät eväät elämään.	Kerätään palautetta opiskelijoilta lukion kehittämistä ja ylioppilaskirjoituksista. Vaikutetaan lukiokoulutuksen lainsäädäntöön, opetussuunnitelmaan ja opettajankoulutukseen.	Piirit vaikuttavat yhdessä opiskelijakuntien kanssa alueen paikallisiin opetussuunnitelmiin.
4	Lukiolaisten tuki ja neuvonta	Yksittäiselle opiskelijalle on tarjolla tukea ja apua ongelmiinsa sekä tietoa lukiolaisten oikeuksista.	Tarjotaan tietoa ja vastataan opiskelijoiden kysymyksiin Lukiolaispooppaan kautta sekä suoraan lukiolaisille.	Piirit ohjeistavat opiskelijoita hakemaan apua oikeasta paikasta.
5	Lukiolaisten osallisuus vaikuttamistyössä	Lukiolaiset osallistuvat liiton vaikuttamistyöhön.	Perustetaan edunvalvonnallisia pop up -jaoksia osallistumaan vaikuttamistyöhön koskien ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita. Kartoitetaan lukiolaisten, opiskelijakuntien ja piirien mielipiteitä tekemällä kyselyitä edunvalvonnallisista teemoista. Tarjotaan lukiolaisille ja opiskelijakunnille mahdollisuuksia osallistua asiakirjatyöstöön.	Lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua piirien vaikuttamistyöhön. Piirit tiedottavat alueen lukiolaisia vaikuttamisen paikoista liiton päätöksenteossa.
6	Viestintä	Lukiolaiset, heidän huoltajansa ja lukion henkilökunta ovat kiinnostuneita ja tietoisia liiton kannoista sekä päätöksistä, jotka koskevat nuoria.	Viestitään edunvalvonnallisista teemoista kiinnostavasti, vuorovaikutteisesti ja voimaannuttavasti niissä kanavissa, joita lukiolaiset käyttävät. Edunvalvontaviestinnässä otetaan huomioon myös lukiolaisten huoltajat ja lukion henkilökunta. Nostetaan esiin viestintäkanavissa piirien edunvalvonnallisia saavutuksia.	Piirit viestivät edunvalvonnallisista teemoista kiinnostavasti, vuorovaikutteisesti ja voimaannuttavasti niissä kanavissa, joita lukiolaiset käyttävät. Piirit huomioivat viestinnässään myös lukiolaisten huoltajat ja lukion henkilökunnan.
7	Yhteiskunnalliseen keskusteluun osallistuminen	Liitto on aktiivinen yhteiskunnallinen keskustelija ja keskustelunherättäjä yhteiskunnallisista asioista nuorten näkökulmasta.	Kannustetaan toimijoita osallistumaan edunvalvonnallisiin keskusteluihin sekä jakamaan liiton tuottamaa sisältöä sosiaalisessa mediassa. Tarjotaan toimijoille tietoa ajankohtaisista aiheista. Laaditaan kannanottoja ja lausuntoja ajankohtaisista aiheista. Seurataan yhteiskunnallista keskustelua. Tehdään keskustelunavauksia ja reagoidaan yhteiskunnalliseen, nuoria koskevaan keskusteluun. Luodaan ja ylläpidetään mediasuhteita tavoitteellisesti. Ollaan näkyvillä yhteiskunnallisesti merkittävässä tilaisuuksissa.	Piirit ottavat kantaa ajankohtaisiin asioihin paikallisten lukiolaisten näkökulmasta ja kannustavat opiskelijakuntia samaan. Piirit ovat näkyvillä alueensa yhteiskunnallisesti merkittävässä tilaisuuksissa. Piirit luovat ja ylläpitävät suhteita paikallisiin medioihin.
8	Asiantuntijuuden vahvistaminen	Liitto on arvostettu ja asiantunteva lukiolaisten edunvalvoja.	Tehdään oma selvitys ajankohtaisesta lukiolaisia koskettavasta aiheesta. Koulutetaan liiton toimijoita asiantuntevaan edunvalvontaan.	Piirit tekevät alueellaan selvityksiä ajankohtaisista lukiolaisia koskettavista aiheista.
9	Kansainvälinen edunvalvonta	Liitto on kansainvälisesti tunnettu ja vakavasti otettava toimija.	Valitaan kansainvälinen jaos johtamaan ja koordinoimaan liiton kansainvälistä toimintaa. Kansainvälinen jaos perehdytetään tehtäviinsä heti vuoden alussa. Jaoksen jäsenet hakeutuvat kansainvälistä toimintaa tekevien sidosryhmien ja kattojärjestöjen luottamuspesteihin. Liiton ulostuloja ja asiakirjoja käännetään ja julkaistaan myös muilla kielillä. Liiton kansainvälisiä tavoitteita koulutus-, sosiaali- ja nuorisopolitiikassa kirjataan ylös ja pidetään yllä liiton tavoiteohjelmassa.	
10	Kansainväliset verkostot ja järjestöllinen yhteistyö	Liiton kansainvälinen toiminta on pitkäjänteistä, jatkuvaa, tavoitteellista ja tunnettu liiton toimijoiden sekä muiden lukiolaisten keskuudessa.	Osallistutaan aktiivisesti OBESSU:n ja NSSN:n tapahtumiin. Tavataan muiden kotimaisten kansainvälistä toimintaa tekevien opiskelija- ja nuorisjärjestöjen edustajia ja kutsutaan näitä liiton liittokokoukseen. Tehdään tiivistä yhteistyötä muiden eurooppalaisten toisen asteen opiskelijajärjestöjen kanssa. Vaikutetaan ja pidetään yhteyttä europarlamentaarikkoihin ja tavataan mahdollisuuksien mukaan. Tiedotetaan liiton kansainvälisestä toiminnasta järjestön sisä- ja ulkopuolelle.	Piirit kannustavat lukiolaistoimijoita ja opiskelijakuntia lähtemään mukaan kansainväliseen toimintaan. Piirit tuovat esiin liiton kansainvälisen toiminnan viestintää omissa viestintäkanavissaan.

Toimintasuunnitelma 2020

PALVELUT

Voimavarat

Henkilötyövuosia:	0,75 luottamushenkilöä 2,5 työntekijää 1 freelancer 1 harjoittelija
Toimintabudjetti:	Jäsenyys Markkinointi ja jäsenhankinta Jäsenviestintä Improbatur Messut ja muut tapahtumat

Strategia 2019-2020

SLL:n jäsenyys on merkittävä osa lukiolaisuutta.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vähintään puolet Suomen lukiolaisista on SLL:n jäseniä. ● SLL edistää aktiivisesti yhteisöllisyyttä lukiolaisten keskuudessa.
Lukiolainen kokee jäsenyydestä saatavan hyödyn merkittävänä.	<ul style="list-style-type: none"> ● Liiton palvelukokonaisuus hyödyttää lukiolaisia niin valtakunnallisesti kuin paikallisesti. ● SLL:n opiskelijaetuja on saatavilla kattavasti ympäri Suomen. Piirit ja opiskelijakunnat osallistuvat palvelukokonaisuuden rakentamiseen.
SLL on tunnettu ja yhtenäinen brändi.	<ul style="list-style-type: none"> ● SLL:n vuorovaikutuksellinen ja yhdenvertainen viestintä tavoittaa ja sitouttaa kaikki Suomen lukiolaiset. ● SLL:n viestintä on suunnitelmallista, visuaalisesti yhdenmukaista ja laadukasta kaikilla tasoilla. ● SLL tarjoaa toimintamahdollisuuksia viestinnästä, markkinoinnista ja yritys yhteistyöstä kiinnostuneille lukiolaisille.

Vuoden 2020 kärkihankkeet

Nro	Projektin kuvaus	Projektin tavoitteet	Toimenpiteet	Toimenpiteet piireissä
I	Viestinnän konseptien kehittäminen	Viestintä luo henkilökohtaisia kokemuksia lukiolaisille.	<p>Käytetään monenlaisia konsepteja ja alustoja viestinnässä ja viestintäkampanjoissa.</p> <p>Käytetään toimivaksi todettuja konsepteja ja alustoja sekä kartoitetaan uusia vastaavia viestintään.</p> <p>Synnytetään viestinnän kautta vuoropuhelua lukiolaisten kanssa.</p> <p>Tarkastellaan viestinnän sitouttavuutta ja käytetään saatua tietoa viestinnän parantamiseen.</p> <p>Tuetaan piirejä esteettömän viestinnän suunnittelussa ja toteuttamisessa.</p>	<p>Piirit viestivät monipuolisesti, esteettömästi ja aktiivisesti.</p> <p>Piirien viestintä synnyttää vuoropuhelua lukiolaisten kanssa.</p>
II	Kumppanuuskentän vahvistaminen	<p>Kumppanuudet tukevat liiton jäsenhankintaa.</p> <p>Kumppanuuspohja on monipuolinen ja alueellisesti kattava.</p> <p>Kumppanuudet vahvistavat liiton talouspohjaa.</p>	<p>Seurataan mediamyynnin kehitystä digitalisaation edetessä ja tarkastellaan sen uusia mahdollisuuksia.</p> <p>Tarkastellaan perinteisiä ja kehitetään uusia kumppanuuskonsepteja.</p> <p>Löydetään uusia alustoja mainostilalle sekä myydään sitä laajemmalle yleisölle.</p> <p>Levitetään tietoisuutta liiton kumppanuuksista viestinnän ja markkinoinnin keinoin.</p> <p>Syvennetään nykyisiä ja etsitään uusia kumppanuuksia siten, että ne vahvistavat liiton talouspohjaa.</p> <p>Löydetään Frankin kanssa ratkaisuja liiton kumppanuuspohjan sekä jäsenhankinnan vahvistamiseen.</p>	<p>Piirit sopivat alueellaan jäsenetuja ja kumppanuuksia.</p> <p>Piirit ovat tietoisia liiton kumppanuuksista sekä osaavat tiedottaa niistä lukiolaisille.</p> <p>Piirit tehostavat paikallisten kumppanuuksien hankintaa ja pitoa paremman toiminnasuunnitelun ja perinnönsiirron myötä.</p> <p>Piirit kehittävät markkinointitilan myyntiä.</p>
III	Toimintaympäristön muutos: Jäsenhankinnan murros	<p>Liiton jäsenyys on konseptina lukiolaisille selkeä.</p> <p>KOSKI-rekisterin käyttöönotto hyödyttää liiton jäsenhankintaa.</p> <p>Liitto näkyy jokaisessa Suomen lukiossa.</p> <p>Lukiolaiset kokevat liiton jäsenyyden tärkeäksi ja liittyvät järjestöön.</p>	<p>Jalkautetaan uusi brändistrategia ja hyödynnetään sitä viestinnässä.</p> <p>Tehdään kohdennettua mainontaa ja viestintää lukiolaisille.</p> <p>Valjastetaan KOSKI-rekisteri jäsenpalvelun ja jäsenhankinnan avuksi.</p> <p>Varmistetaan, että liiton jäsenyys on myös tulevaisuudessa lukiolaiselle houkutteleva ja hyödyllinen.</p> <p>Seurataan opiskelijakortin avautumisen vaikutuksia liiton jäsenmäärään ja reagoidaan tarvittaessa ripeästi. Sujuvoitetaan jäseneksi liittymistä eri kanavissa.</p>	<p>Piirit osallistuvat brändin ja imagon luontiin.</p> <p>Piirit tekevät viestintää brändistrategian mukaisesti.</p> <p>Piirit rohkaisevat lukiolaisia liittymään jäseneksi.</p>
IV	Improbaturin nettisivu-uudistus	<p>Nettisivut palvelevat lukijoitaan sekä tekijöitään paremmin.</p> <p>Liitto näkyy selkeämmin Improbaturin kustantajana.</p> <p>Lukiolaiset löytävät Improbaturin nettisivut.</p>	<p>Uudistetaan improbatur.fi-sivusto ja ulkoistetaan sivuston ylläpito.</p> <p>Parannetaan mainostajien mahdollisuuksia mainostaa verkossa määrällisesti sekä laadullisesti.</p> <p>Tarkastellaan ja toteutetaan erilaisia mahdollisuuksia nostaa liittoa Improbaturin nettisivuilla.</p> <p>Hakukoneoptimoidaan Improbaturin verkkosivut.</p>	

Jatkuvan toiminnan kuvaus

Nro	Toiminnan kuvaus	Toiminnan tavoitteet	Toimenpiteet	Toimenpiteet piireissä
1	Kumppanuudet ja yritys yhteistyö	Liiton kumppanuudet ja yritys yhteistyö tukevat ja täydentävät lukiolaisille tarjottavaa palvelukokonaisuutta sekä tukevat liiton taloudellista vakautta.	Liitto neuvottelee kumppanuuksia, joista on hyötyä liiton jäsenille sekä lukiolaisille. Kumppanuuksissa huomioidaan kaikenlaiset lukiolaiset. Olemassaolevat kumppanit tavataan vuosittain ja kumppanuuksia pyritään kehittämään aina vain paremmiksi.	Piirit tekevät kannattavaa sekä suunnitelmallista yritys yhteistyötä ympäri vuoden. Piirit pyrkivät sitouttamaan vanhoja kumppanuuksia vuosiksi eteenpäin.
2	Viestintä	Liiton viestintä tavoittaa kaikki lukiolaiset. Viestintä luo yhteisöllisyyttä.	Viestintä on vuorovaikutteista, visuaalisesti kaunista, yhtenäistä, monipuolista, esteetöntä, saavutettavaa ja rohkeaa. Viestintää seurataan ja mitataan. Lukiolaistoimijoita koulutetaan viestinnästä ympäri vuoden. Pidetään liiton viestintä mukana lukion ja lukiolaisten arjessa ja lukiolaisuuden merkkipäaluissa. Toteutetaan viestintäkampanjoita liiton viestintäkanavissa. Hyödynnetään sponsoroitua ja kohdennettua markkinointia viestinnällisen sisällön levittämisessä.	Piirien ja jäsenjärjestöjen viestintä on yhdenmukaista liiton viestinnän kanssa.
3	Jäsenhankinta	Vähintään puolet Suomen lukiolaisista on liiton jäseniä myös muuttuvassa toimintaympäristössä.	Järjestetään jäsenhankintakoulutusta vuoden alusta lähtien sekä tarjotaan ohjeistus ja selkeät toimintamallit piirien omien jäsenhankintakoulutusten järjestämiseen. Liiton lukiolaistoimijat kiertävät jokaisessa Suomen päivälukiassa esittelemässä lukiolaisuutta sekä liiton palveluita ja toimintaa. Kohdennetaan jäsenhankintaa myös huoltajille. Jäsenhankintataulukkoa käytetään konkreettisten tavoitteiden asettamiseen ja sitä päivitetään sekä seurataan aktiivisesti. Jaetaan liittymismateriaaleja ympärivuotisesti.	Piirit järjestävät toimijoilleen jäsenhankintakoulutuksia säännöllisesti vuoden aikana liiton tarjoamien ohjeiden mukaisesti. Piirit tukevat myös toisiaan jäsenhankinnan tekemisessä. Piirit toteuttavat ympärivuotista jäsenhankintaa sosiaalisessa mediassa sekä lukion arjessa. Piirit jalkauttavat jäsenhankintaa myös koulujen ulkopuolelle.
4	Jäsenyys ja jäsenpalvelu	Jäsenpalvelu on lukiolaisille hyödyllinen ja toimiva	Lukiolaisia palvellaan ystävällisesti ja ripeästi. Palvellaan jäseniä liiton pääasiallisissa kanavissa. Tarjotaan saavutettavissa olevaa, ajankohtaista ja relevanttia tietoa liitosta, liiton jäsenyydestä ja liiton jäsenpalvelusta verkkosivuilla.	Piirit osaavat auttaa lukiolaisia jäsenpalveluun liittyvissä ongelmissa ja tarvittaessa ohjata jäsenpalvelukysymykset eteenpäin.
5	Improbatur	Liitto tarjoaa jäsenilleen ainutlaatuisen, lukiolaisia puhuttelevan ja lukiolaisille suunnatun aikakauslehden, joka houkuttelee lukiolaisia liiton jäseniksi. Lukiolaiset kokevat Improbaturin omakseen. Improbatur on journalistisesti itsenäinen julkaisu.	Julkaistaan Improbatur-lehti painettuna ja digitaalisena versiona neljä (4) kertaa vuodessa. Toimitetaan Improbatur liiton jäsenille. Selvitetään ja seurataan jäsenten näkemyksiä Improbaturista osana liiton palvelukokonaisuutta sekä kehitetään Improbaturia hankitun tiedon perusteella ja liiton taloudellinen tilanne huomioiden. Improbaturin teemoja nostetaan säännöllisesti esiin sekä liiton että lehden omissa sosiaalisen median kanavissa. Verkossa julkaistaan printtilehden ilmestymisajankohtien välissä lukiolaisia kiinnostavia sisältöjä ajankohtaisiin kysymyksiin liittyen. Improbatur kerää aktiivisesti lukijapalautetta tehdäkseen lehdestä yhä kiinnostavamman lukiolaisille. Improbaturia kehitetään esimerkiksi lukiolaisista koostuvan lukijaraadin avulla. Improbatur käsittelee lukiolaisia koskevia teemoja rohkeasti ja ennakkoluulottomasti. Improbatur on jatkuvasti läsnä lukiolaisten arjessa. Säilytetään Improbaturin journalistinen itsenäisyys.	Piirit jakavat Improbaturin julkaisuja omissa kanavissaan. Piirit tuovat Improbaturille ilmi mahdollisia aiheita opiskelijakunnista.
6	Frank	Lukiolaiset hyötyvät Frankin tarjoamista eduista ja palveluista monipuolisesti. Lukiolaiset käyttävät Frankia aktiivisesti. Frankin ja liiton vuoropuhelu on vakiintunutta.	Markkinoidaan Frankin mobiilipöytäkirjoja ja opiskelijapalveluita lukiolaisille. Tiivistetään liiton, toimijoiden ja Frankin toimiston välistä yhteistyötä.	Frank näkyy piirien viestinnässä.
7	Markkinointi	Lukiolaiset ovat tietoisia liiton tarjoamasta palvelukokonaisuudesta.	Liiton jäsenyyden markkinointi on tavoitteellista, suunnitelmallista ja tuloksellista. Markkinoidaan jäsenyyttä monipuolisesti eri kanavissa ympäri vuoden. Panostetaan kampanjoihin erityisesti lukiolaisuuden merkkipäaluissa.	Piirit markkinoivat jäsenyyttä yhdessä liiton kanssa.

Toimintasuunnitelma 2020

JÄRJESTÖ

Voimavarat

Henkilötyövuosia:	0,75 luottamus henkilöä 2,5 työntekijää
Toimintabudjetti:	Piiri- ja jäsenjärjestöt Aktiivi- ja koulustuominta Opiskelijakuntatoiminta Liittohallitus ja PTMK Liittokokous

Strategia 2019-2020

Lukiolainen haluaa toimia liitossa, sillä siitä on hänelle itselleen hyötyä.	<ul style="list-style-type: none"> Lukiolainen saa korkeatasoista koulutusta SLL:n aktiivi- ja koulustapahtumissa. Toimimalla SLL:ssa lukiolainen voi kasvattaa itsevarmuuttaan, vuorovaikutustaitojaan sekä yhteiskunnallista osaamistaan. SLL:n vastuutehtävissä lukiolainen oppii johtamis- ja ryhmätyötaitoja.
Opiskelijakunnat vaikuttavat lukiolaisliikkeessä piirijärjestöjen rinnalla.	<ul style="list-style-type: none"> Opiskelijakunnat toimivat paikallisella tasolla lukiolaisten hyväksi. SLL:n jäsenten ja lukiolaistoimijoiden määrä kasvaa opiskelijakuntien aktivoitumisen myötä. Opiskelijakuntatoimijat ymmärtävät oman toimintansa merkityksen osana lukiolaisliikkeen toimintaa.
Piirijärjestöt toimivat alueensa suunnannäyttäjinä.	<ul style="list-style-type: none"> Piirit aktivoivat opiskelijakuntia ja parantavat niiden toimintaa järjestämällä tapahtumia ja edistämällä opiskelijakuntien yhteistyötä. Piirit toiminta on opiskelijakuntatoimijoille avointa, näkyvää ja houkuttelevaa. Piirijärjestöt tukevat opiskelijakuntia paikallistason toiminnan toteuttamisessa.

Vuoden 2020 kärkihankkeet

Nro	Projektin kuvaus	Projektin tavoitteet	Toimenpiteet piireissä	
I	Koulutus- ja tapahtumatarjonnan uudistus	<p>Liiton koulutuksiin osallistuu laaja ja moninainen joukko lukiolaisia ja liiton tapahtumat ovat taloudellisesti kestäväällä pohjalla.</p> <p>Yhä useampi opiskelijakunta tavoitetaan heidän tarpeitaan vastaavilla koulutuksilla.</p>	<p>Toteutetaan koulutus- ja tapahtumatarjonnan strateginen uudistus, jossa kirkastetaan koulutuskonseptit ja -sisällöt, tapahtumien vuosikello sekä suunnittelu- ja toteutusprosessit vastaamaan muuttuvaa toimintaympäristöä.</p> <p>Tarkastellaan strategisen uudistuksen yhteydessä liiton tapahtumien taloutta.</p> <p>Piirien valmiuksia toteuttaa koulutuksia vahvistetaan.</p> <p>Valmistellaan piirien kanssa raamit toteuttaa suuria alueellisia tapahtumia.</p>	<p>Piirit lisäävät lukiolaisten tietoisuutta liiton tarjoamista koulutuksista ja tapahtumista.</p>
II	Toimintaympäristön muutos: Lukiolaisyhteisön vahvistaminen	<p>Lukiolainen identifioidu ja sitoutuu oman opiskelijakunnan lisäksi myös alueelliseen yhteisöön sekä valtakunnallisesti Lukiolaisiin.</p>	<p>Tunnistetaan piirien ja jäsenjärjestön vahvuudet ja annetaan tukea niiden positiiviselle brändikehitykselle ja yhteisöllisyyden vahvistamiselle.</p> <p>Luodaan ja kehitetään keinoja ja toimintatapoja sitouttaa opiskelijakunnat ja toimijat pitkäjänteisesti osaksi piiriin ja liiton toimintaa vastuulukio- ja muun toiminnan keinoin.</p> <p>Kartoitetaan liiton toimintaan lähtemisen ja liitossa toimimisen syitä sekä liitosta pois ajavia syitä. Hyödynnetään saatua tietoa liiton toiminnan ja yhteisön kehittämisessä.</p> <p>Piireille tarjotaan mahdollisuus markkinoida itseään uutiskirjeitse sekä keskusliiton viestintäkanavia käyttäen.</p>	<p>Piirit valmistelevat omakohtaiset brändisuunnitelmansa ja alkavat toteuttaa niitä pitkäjänteisesti.</p> <p>Piirit sitouttavat lukiolaistoimijoita ja opiskelijakuntia toimintaansa tehtyjen selvitysten perusteella.</p> <p>Piirit markkinoivat uutiskirjeissä sekä keskusliiton viestintäkanavissa omaa toimintaansa.</p>
III	Piirien toiminnansuunnittelu ja perinnönsiirto	<p>Piirien perustoiminta on vuosittain laadukasta ja keskenään hallinnollisesti yhtenäistä.</p>	<p>Tehostetaan perinnönsiirtoa ja perehdytystä sekä tarkastellaan aktiivisesti sen toteutumista liitossa.</p> <p>Koulutetaan piirien puheenjohtajistot ohjaamaan toiminnan ja talouden suunnittelutyötä.</p> <p>Koulutetaan toimijoita suunnittelemaan toimintaansa asiakirjojen pohjalta.</p> <p>Luodaan piireille toimiva kokonaisuus asiakirjoista toiminnan- ja taloudensuunnitteluun. Toimijoita koulutetaan arvioimaan toteutunutta toimintaa asiakirjojen pohjalta.</p> <p>Kannustetaan ja ohjeistetaan piirejä järjestämään toiminnansuunnittelupäiviä sekä suunnittelemaan ja kehittämään toimintaansa säännöllisesti.</p> <p>Annetaan toimintamalleja järjestäytymiskokouksien järjestämiseen.</p> <p>Autetaan ja tarkastellaan piirien mahdollisuuksia hyödyntää uusia ja liiton jo käytössä olevia digipalveluja sekä muita työkaluja.</p>	<p>Perehdytetään piirihallituslaiset piirit toimintaan. Piirit seuraavat aktiivisesti perinnönsiirtoprosesseja.</p> <p>Piirit ja yksittäiset vastuualueelliset pohjaavat toimintansa piirikokouksessa hyväksytyihin asiakirjoihin.</p> <p>Piirit hyödyntävät liiton käytössä olevia digipalveluja sekä muita työkaluja. Piirit etsivät uusia työkaluja toimintansa tueksi.</p>

Jatkuvan toiminnan kuvaus

Nro	Toiminnan kuvaus	Toiminnan tavoitteet	Toimenpiteet	Toimenpiteet piireissä
1	Piiri- ja jäsenjärjestöt	<p>Liiton toiminta on valtakunnallisesti kattavaa ja laadukasta piirien ansiosta.</p> <p>Piiri- ja jäsenjärjestöt tekevät laadukasta toimintaa ja kokevat liiton hyödylliseksi.</p> <p>Piirien tehtävissä kehitty johtajana.</p>	<p>Annetaan toimintamalleja palautteen antamiseen ja toiminnan arvioimiseen.</p> <p>Jaetaan piireille tulostavoiterahaa tehdyn toiminnan, sen arvioinnin ja kehittämisen perusteella.</p> <p>Jokaiselle piiri- ja jäsenjärjestölle nimitetään liittohallituksesta yhteyshenkilö, joka pitää aktiivisesti yhteyttä piiri- tai jäsenjärjestön kanssa.</p>	<p>Piiri- ja jäsenjärjestöt arvioivat ja kehittävät toimintaansa pitkin vuotta.</p> <p>Piiri- ja jäsenjärjestöt tarjoavat koulutusta toimijoilleen.</p> <p>Piiri- ja jäsenjärjestöt tarjoavat johtamispaikkoja toimijoilleen esimerkiksi tiimeissä ja erilaisten projektien tiimoilta.</p> <p>Piirit tuottavat osavuositoimintakertomuksen kolmesti vuodessa, jossa raportoidaan toiminnastaan ja arvioivat sitä.</p> <p>Piiri- ja jäsenjärjestöt laativat alkuvuodesta suunnitelman toimintansa toteuttamiseksi ja panevat sen toimeen.</p>

2	Piirien välinen yhteistyö ja vertaistukiryhmät	Vertaistukiryhmätoiminta tarjoaa piirin vastuualueille vertaistukea sekä turvallisen ympäristön jakaa kokemuksia ja osaamista.	<p>Kannustetaan ja palkitaan piirejä keskenäisestä yhteistyöstä.</p> <p>Koulutetaan vertaistukiryhmän jäseniä vastuualueistaan säännöllisesti läpi vuoden.</p> <p>Vertaistukiryhmissä käsitellään johtamista ja tarjotaan siihen vertaistukea.</p> <p>Kerätään läpi vuoden palautetta vertaistukiryhmien toiminnasta ja kehitetään toimintaa kerätyn palautteen pohjalta.</p> <p>Jaetaan piireille alkuvuodesta tieto siitä, mitkä vertaistukiryhmät tullaan perustamaan ja mitkä ovat kunkin vertaistukiryhmän toiminnan tavoitteita.</p> <p>Vertaistukiryhmät kokoontuvat ainakin aktiivipäivillä.</p> <p>Vertaistukiryhmien vetäjät saavat koulutusta tehtävänsä ja piirien erityispiirteistä ja -tarpeista ympäri vuoden.</p> <p>Kehitetään vertaistukiryhmätoimintaa sekä vertaistukiryhmien ulkopuolisten toimijoiden toimintamahdollisuuksia.</p>	<p>Vertaistukiryhmien toimintaa arvioidaan ja siitä keskustellaan piireissä.</p> <p>Piirit jakavat järjestäytymiskokouksissaan toimijoilleen vastuualueet hyödyntäen tietoa siitä, mitkä vertaistukiryhmiä tullaan perustamaan.</p>
3	Aktiivipäivät ja muu aktiivitoiminta	<p>Liiton aktiivitapahtumat palvelevat piiritoimijoita.</p> <p>Liitto tunnetaan järjestönä, jossa lukiolainen kehittää itseään.</p> <p>Liitossa opittuja taitoja tunnustetaan ja tunnustetaan siten, että niistä on hyötyä myös liiton ulkopuolella.</p> <p>Liitossa on hyvä toimia, ja toimijat ovat hyvinvoivia.</p>	<p>Järjestetään kolmet (3) aktiivipäivät.</p> <p>Aktiivipäivillä tarjotaan monipuolista koulutusta vastuualueista, johtamisesta ja tiimitoiminnasta, ja aktiivipäivien koulutuksissa saa laajat valmiudet toimia piireissä.</p> <p>Kehitetään työkaluja, jotka kutsuvat mukaan toimintaan ja joiden avulla lukiolaiset pystyvät tunnistamaan ja laajentamaan omaa osaamistaan.</p> <p>Kartoitetaan olemassaolevia opitun tunnustamisen menetelmiä ja yhteistyömahdollisuuksia.</p> <p>Kannustetaan ja koulutetaan toimijoita huolehtimaan omasta hyvinvoinnista.</p> <p>Järjestetään valtakunnallisilla tapahtumilla mahdollisuus oman hyvinvoinnin kehittämiseen.</p> <p>Tuodaan ilmi tuloksia viime vuosina tapahtuneesta hyvinvoinnin kehityksestä.</p> <p>Edistetään liitossa toimimisen esteettömyyttä ja tasa-arvoisuutta.</p>	<p>Piirit osallistuvat aktiivisesti aktiivipäiville.</p> <p>Piirit tarjoavat mahdollisuuksia toimia erilaisissa opettavaisissa luottamus- ja vastuustepeissä.</p> <p>Piirit kannustavat alueensa lukioita tunnustamaan liitossa opittuja taitoja.</p> <p>Piirit kartoittavat toimijoidensa hyvinvointia ympärivuotisesti ja kehittävät toimintaa saadun tiedon pohjalta.</p>
4	Opiskelijakuntien tuki	Opiskelijakunnat haluavat koulutautua toimintaansa ja saavat selkeää hyötyä liiton koulutustoiminnasta.	<p>Järjestetään opiskelijakunnille koulutuksia, jotka antavat valmiuksia niin aloitteleville kuin kokeneemmillekin opiskelijakuntatoimijoille.</p> <p>Tuetaan opiskelijakuntia tarjoamalla heidän tarpeisiinsa räätälöityjä täsmäkoulutuksia, joiden suunnittelussa ja toteuttamisessa opiskelijakuntavastaavat auttavat.</p> <p>Opiskelijakuntia kannustetaan ja koulutetaan yhteistyöhön muiden opiskelijakuntien kanssa.</p> <p>Osallistetaan lukiolaisia kehittämään liiton koulutustoimintaa.</p> <p>Toiminnasta viestitään niin, että uudet toimijat kiinnostuvat liitosta ja tapahtumiin osallistuu laaja joukko lukiolaisia.</p> <p>Viestitään laadukkaasti tapahtumista.</p> <p>Yksittäisten opiskelijakuntien ääntä tuodaan esille valtakunnallisissa viestinnässä.</p> <p>Liiton ja opiskelijakuntien välinen viestintä on vuorovaikutteista.</p>	<p>Piirit markkinoivat ja toteuttavat alueellaan täsmäkoulutuksia opiskelijakunnille sekä niiden hallituksille.</p> <p>Piirit järjestävät opiskelijakuntatapahtumia ja tarjoavat tukea opiskelijakuntien yhteistyöhön.</p> <p>Piirit innostavat ja tukevat opiskelijakuntia demokraattisten toimintatapojen organisoimisissa ja käyttöönotossa.</p>
5	Viestintä opiskelijakunnille	Opiskelijakunnille suunnattu viestintä tavoittaa laajan joukon lukiolaisia.	<p>Opiskelijakunnille suunnattu viestintä tavoittaa laajan joukon lukiolaisia.</p> <p>Viestitään laadukkaasti tapahtumista.</p> <p>Yksittäisten opiskelijakuntien ääntä tuodaan esille valtakunnallisissa viestinnässä.</p> <p>Liiton ja opiskelijakuntien välinen viestintä on vuorovaikutteista.</p>	<p>Piirit viestivät monipuolisesti ja ennakoivasti tapahtumista opiskelijakunnille.</p> <p>Piirit sisällyttävät ja osallistavat opiskelijakuntia viestinnässään.</p> <p>Piiri luo ja ylläpitää toimivia suhteita opiskelijakuntiin.</p>
6	Lukioiden kanssa tehtävä yhteistyö	<p>Liitolla on hyvät suhteet lukioiden henkilökuntaan.</p> <p>Rehtorit arvostavat liiton toimintaa ja ohjaavat opettajat tekemään yhteistyötä liiton kanssa opiskelijakuntatoiminnan kehittämiseksi.</p>	<p>Markkinoidaan liiton toimintaa lukiokoulutuksen järjestäjille ja heidän edustajilleen, jotta he tukevat lukiolaisen toimintaan osallistumista sekä suosittelisivat lukiolaisille liiton jäsenyyttä.</p> <p>Järjestetään koulutusta lukioiden opiskelijakuntien ohjaaville opettajille.</p> <p>Viestitään rehtoreille ja ohjaaville opettajille ajantasaisesti ja monipuolisesti.</p> <p>Liitto kehittää osallistavaa ilmapiiriä lukioissa.</p>	<p>Vastuulukiotoiminnan avulla ollaan yhteydessä lukioihin. Piirit tiedottavat lukioita mahdollisuuksista koulutautua.</p> <p>Koulukäyntien yhteydessä ylläpidetään hyviä suhteita lukioiden henkilökuntaan.</p>
7	Vastuulukiotoiminta	Jokaisella opiskelijakunnalla on henkilökohtainen ja toimiva kontakti omaan piiriin.	<p>Tuetaan piirejä opiskelijakuntien yhteystietojen keräämisessä ja päivittämisessä.</p> <p>Valtakunnallisilla tapahtumilla koulutetaan vastuulukiotoiminnasta.</p> <p>Koulukävijäkoulutuksessa panostetaan opiskelijakuntien tapaamisen kouluttamiseen.</p>	<p>Piireissä luodaan rautalankamalleja ja ohjeistuksia vastuulukiotoiminnan toteuttamiseksi ja kehittämiseksi sekä selkeytetään toiminnan tarkoitusta.</p> <p>Toteutetaan laadukasta vastuulukiotoimintaa liiton ohjeiden ja koulutusten pohjalta.</p> <p>Vastuulukiotoimintaa hyödynnetään edunvalvontatapausten löytämisessä.</p>
8	Piirien ja jäsenjärjestön johdot	<p>Piirien johtaminen on tavoitteellista ja onnistunutta.</p> <p>Piiritoimikunta kehittää piirien toimintaa valtakunnallisesti ja osallistuu liiton kehittämistyöhön yhteistyössä liittohallituksen kanssa.</p>	<p>Koulutetaan piirien puheenjohtajistot tehtäviinsä alkuvuodesta ja tuetaan heitä piirien johtamisessa.</p> <p>Järjestetään kolmet puheenjohtajapäivät, joissa piirin johto saa koulutusta niin piirin operatiivisesta, kuin strategisestakin johtamisesta.</p> <p>Perehdytetään piiritoimikunnan jäsenet tehtävänsä.</p> <p>Liittohallitus ja piiritoimikunta kokoontuvat yhteen vähintään kerran vuodessa.</p> <p>Liittohallitus ja piiritoimikunta käyvät läpi vuoden jatkuvaa vuoropuhelua aktiivisesti.</p> <p>Piiritoimikunta kokoontuu vähintään neljä kertaa vuoden aikana kokoustaamaan ja suunnittelemaan toimintaansa.</p> <p>Piiritoimikunta viestii avoimesti toimijoille.</p>	<p>Piirien puheenjohtajistot välittävät piiritoimikunnan kuulumisia ja päätöksiä piireille säännöllisesti.</p> <p>Piirien puheenjohtajistot luovat kantansa kuultuaan piirihallituksia.</p>

Toimintasuunnitelma 2020

JOHTAMINEN JA TALOUS

Voimavarat

Henkilötyövuosia:	0,75 luottamushenkilöä 1 työntekijä
Toimintabudjetti:	Keskustoimisto Hallinto ja talous

Vuoden 2020 kärkihankkeet

Nro	Projektin kuvaus	Projektin tavoitteet	Toimenpiteet	Toimenpiteet piireissä
I	Strategian päivitys	Liitolla on uusi strategia, joka antaa suuntaviivat tulevaisuuteen. Lukiolaisten ääni kuuluu strategiassa.	Kerätään tietoa eri sidosryhmittä strategian taustamateriaaliksi. Tehdään skenaariotyötä erilaisista liittoon vaikuttavista tulevaisuuden kuvista. Varmistetaan jäsenten äänen kuuluminen strategiassa. Luodaan suunnitelma strategian viestintään ja jalkauttamiseen.	Piirit osallistuvat strategian valmisteluun. Piirit keräävät taustamateriaalia strategiaan alueensa lukiolaisilta.
II	Toimintaympäristön muutos: Toimintaedellytysten turvaaminen	Järjestö on sopeutumiskykyinen ja valmistautunut toimintaympäristön muutoksiin. Lukiolaiset kokevat liiton jäsenyyden tärkeäksi ja liittyvät järjestöön.	Varmistetaan, että liiton jäsenyys on myös tulevaisuudessa lukiolaiselle houkutteleva ja hyödyllinen. Seurataan opiskelijakortin avautumisen vaikutuksia liiton jäsenmäärään ja tehdään reagointisuunnitelma. Sujuvoitetaan jäseneksi liittymistä eri kanavissa. Kehitetään ja kokeillaan uusia palveluita sekä kumppanuus-, jäsenetu- ja jäsenhankintakonsepteja, ja vakiinnutetaan onnistuneet kokeilut osaksi liiton toimintaa. Vahvistetaan ja monipuolistetaan liiton tulopohjaa varainhankinnan suunnittelulla. Sujuvoitetaan talouden ja varainhankinnan seuranta, niin että eri toimijat tietävät liiton talouskehityksen suunnan. Viestitään suunnitelmallisesti ja informatiivisesti KOSKI-rekisterin järjestön tulevaisuuskehityksen kannalta relevanteista vaikutuksista sisä- ja ulkopuolelle.	
III	Keskkipitkän aikavälin taloussuunnitelma	Liiton talouden suunnittelu on kestäväällä pohjalla. Piirien taloudelle on keskipitkän aikavälin suunnitelma.	Kartoitetaan liiton nykyinen talouden tila ja huomioidaan muutokset valtion avustusjärjestelmässä sekä jäsentuotoissa. Luodaan suunnitelma turvaamaan liiton rahoitus tuleville vuosille. Harkitaan liiton varallisuuden kasvattamista sijoitustoiminnalla. Kehitetään Lukiolaissäätiötä tukemaan liiton taloutta. Huomioidaan taloussuunnitelmassa myös piirien talouden pidon suunnittelu pidemmällä aikavälillä.	Piirit seuraavat talouden toteumaa keskipitkällä aikavälillä.
IV	Sääntöuudistus	Liiton säännöt ovat ajantasaiset.	Perustetaan sääntöuudistustyöryhmä käymään läpi yhdistyksen säännöt ja kartoittamaan muutostarpeet. Tehdään esitykset muutostarpeista liittokokoukselle.	
V	Omistajaohjaus	Frank huomioi liiton näkökulmat palvelun kehittämisessä. Frank turvaa liiton toimintaa muuttuvassa toimintaympäristössä.	Tehdään kehittävää ja aktiivista omistajaohjausta. Luodaan toimivia rakenteita yhteistyölle, jotka vahvistavat liiton varainhankintaa ja yrityksen liiketoimintaa. Varmistetaan, että liiton etu huomioidaan yrityksen kehittämistyössä.	

Jatkuvan toiminnan kuvaus

Nro	Toiminnan kuvaus	Toiminnan tavoitteet	Toimenpiteet	Toimenpiteet piireissä
1	Hyvä johtaminen, työyhteisön kehittäminen ja työhyvinvoinnin edistäminen	Liitto on hyvin johdettu organisaatio. Liitossa työntekijät voivat hyvin.	Vahvistetaan hyvää johtamista ja rakennetaan helppoja kanavia antaa ja saada palautetta. Järjestetään työyhteisön kehittämispäiviä sekä yhteisiä koulutuksia. Lisätään sektorirajat ylittävää yhteistyötä ja huolehditaan työyhteisön sisäisestä tiedonkulusta. Perehdytetään uudet työyhteisön jäsenet huolellisesti ja systemaattisesti. Tarjotaan toimihenkilöille ja liiton puheenjohtajistolle ympärivuotisesti tukea työssään.	

2	Toiminnanohjaus, toiminnan suunnittelu ja seuranta	Toiminnan suunnittelu on kaikille selkeää. Toiminnan suunnittelu on lukiolaisten näköistä.	Lukiolaiset johtavat toiminnan suunnittelua. Työntekijöiden asiantuntemusta hyödynnetään toiminnan suunnittelussa. Järjestetään toiminnan suunnittelupäivät yhdessä liittohallituksen ja toimihenkilöiden kanssa. Pilkotaan toimintasuunnitelma konkreettisemmaksi toteutussuunnitelmaksi.	Piirit antavat esityksiä ja aloitteita toiminnansuunnitteluun sekä sen toteutumistapoihin.
3	Talouden suunnittelu ja huolellinen hoitaminen	Taloudenpidon käytänteet ovat selkeät kaikille toimijoille. Liiton taloudenpito on suunniteltua ja muutoksiin reagoidaan ajoissa.	Perehdytetään liittohallitus, uudet toimihenkilöt sekä piirihallitukset huolellisen taloudenpidon ja hyvän hallinnon periaatteisiin sekä tarvittavien työkalujen käyttöön. Laaditaan talousarvio ja täsmentävä reaalityöarvio, jossa toimintaa sopeutetaan tarpeen mukaan, ja seurataan sen toteutumista säännöllisesti. Raportoidaan säännöllisesti taloudesta liittohallitukselle ja toimihenkilöille.	Piirit seuraavat oman taloutensa kehitystä.
4	Kestävä kehitys	Liiton toiminta on kestävä kehityksen mukaista.	Toteutetaan liiton kestävä kehityksen suunnitelmaa. Arvioidaan kestävä kehityksen toteutumista.	Piirit toteuttavat kestävä kehityksen suunnitelmaa.
5	Yhdenvertaisuuden edistäminen	Yhdenvertaisuus on huomioitu kaikessa liiton toiminnassa.	Toteutetaan liiton yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Arvioidaan yhdenvertaisuuden toteutumista.	Piirit toteuttavat yhdenvertaisuussuunnitelmaa.
6	Liittohallitustyöskentely	Liittohallituksella on valmiudet ja osaaminen liiton johtamiseen. Liittohallituksen ja toimihenkilöiden yhteistyö on sujuvaa ja hedelmällistä. Liittohallituksen työskentely on läpinäkyvää.	Liittohallitus perehdytetään kautensa alussa ja hallitukselle järjestetään ympärivuotisesti koulutusta tehtävien hoitamisen tueksi. Jo liiton johtotehtäviin hakeutuville tarjotaan perehdytystä hakemastaan tehtävästä. Vahvistetaan mahdollisuuksia liittohallituksen ja toimihenkilöiden vuorovaikutukselle. Toteutetaan liittohallituksen itsearviointi kaksi kertaa vuodessa ja kehitetään toimintaa palautteen perusteella. Rakennetaan toimivat viestinnän ja yhteistyön rakenteet liittohallituksen ja toimiston välille. Liittohallituksen toiminnasta ja päätöksistä viestitään aktiivisesti lukiolaisille ja lukiolaistoimijoille.	
7	Toimiston ylläpito ja muut tukipalvelut	Työympäristö on toimiva ja viihtyisä. Työntekeminen on sujuvaa ja aika käytetään oikeisiin asioihin.	Jokaiselle työntekijälle hankitaan työn tekemisen kannalta tarvittavat välineet. Mitataan työssä viihtymistä tasaisesti ja tehdään toimenpidelistaus työympäristön kehittämistarpeista. Työssä ja työympäristössä viihtymisestä raportoidaan liittohallitukselle.	
8	Jäsenten osallisuus	Jäsenet kokevat liiton omaksi järjestökseen.	Liiton sisäistä osallisuustyötä vahvistetaan. Erityisesti kiinnitetään huomiota opiskelijakuntien mahdollisuuksiin saada tietoa liiton toiminnasta ja osallistua sen kehittämiseen. Järjestön toiminta, toimijoiden tehtävät ja vaikuttamisen paikat tehdään selkeiksi jäsenistölle.	Piirihallitusten toiminnasta ja päätöksistä viestitään aktiivisesti lukiolaisille.
9	Henkilöstö ja toimijat	Liiton henkilöstö ja toimijat voivat hyvin.	Vahvistetaan liiton toimihenkilöiden ja puheenjohtajiston itsensä johtamisen taitoja ja tarjotaan sitä helpottavia työkaluja. Huolehditaan, että kenenkään työkuorma ei kasva liian suureksi ja että jokaisella on mahdollisuus ja keinot hallita omaa työtään. Vahvistetaan työyhteisön hyvinvointia tukevia käytäntöjä ja tarjotaan toimihenkilöille monipuolisia mahdollisuuksia hyödyntää ja kehittää omaa osaamistaan. Vahvistetaan toimijoiden itsensä johtamisen taitoja ja tarjotaan sitä helpottavia työkaluja.	Piirit huolehtivat, ettei kenenkään työkuorma kasva liian suureksi, ja että jokaisella on mahdollisuus ja keinot hallita omaa työtään.
10	Toiminnan rahoitus	Liiton rahoitus pohja on monipuolinen.	Haetaan rahoitusta uusiin hankkeisiin ja ydintoiminnan sivuhaaroihin eri ministeriöiltä, säätiöiltä tai muilta kumppaneilta. Varmistetaan, että julkinen avustus kasvaa tai säilyy samalla tasolla.	